

だいいちだより

8号

<http://www.mctv.ne.jp/~iti2es>

E-mail: iti2es@mctv.ne.jp

TEL 0598-21-0254

ぜんきがっこう けっか 「前期学校アンケート」結果から

～ありがとうございました！～

ぜんき ぜんきのまともとして、ほごしゃ 保護者のみなさまからいただいたがっこう 学校アンケートの結果をけっか 報告させていただきます。ひょうか 評価はいろいろとわかれることもあるかと思いますが、おも こ 子どもたちのじょうきょう 状況をしっかりとはあく 把握し、こうき 後期のがっこうきょういく 学校教育につなげていきたいと考えています。

また、せんじつかいさい 先日開催しましたがっこうかんけいしやひょうかいいんかい 学校関係者評価委員会では、いいん 委員の方々にかたがた アンケートについてがいぶひょうか 外部評価をしていただきました。いけん ご意見やかんそうなど 感想等は以下のとおりです。

- ①「さきにあいさつ」はよいが、「させられているのかじはつてき 自発的なものなのかかんが かんが」を考えなければならない。
- ②まな 学びのさほう 作法(がくしゅう 学習のきりつ 規律)をしっかりみにつけさせたい。
- ③こ 子どもたちがのびのびとそだ 育つとよい。(ストレスのほっさんほうほう 発散方法があるとよい)
- ④こ 子どもたちがたの がっこう 楽しく学校にきているき 数値が高いたか ことやからだ うご 体を動かすことがす 好きなじどう 児童が多いことはおお うれしい。
- ⑤ちい 小さいころからネットけんしゅう 研修がひつよう 必要になってきている。また、ほごしゃ 保護者もしっかりとがくしゅう 学習し、かてい 家庭でのルールをつく 作らなければならない。

ぜんねんど 前年度とくら 比べると、こうもく マイナスの項目がおお 多いと思いますが、おも 授業改善やまな あ がつきゅう 学び合うがつきゅう 学級づくりをけいぞく 継続させながら、ひとり 一人ひとりがかがや がっこう 輝ける学校にしていきたいと考えています。がらん グラフの中にも、こんご とりくみ 今後のとくぐみ 取組について、かんたん 簡単にそうにゆう コメントをそうにゆう 挿入しました。じどう 児童アンケートやほごしゃ 保護者アンケートをらん ご覧いただき、かてい 家庭でもこ 子どもたちとこうもく 項目についてはな あ て話し合ってみてください。



ねんせい こうりゅうかい
【3年生ふれあい交流会より】