

平成28年12月19日

三重県教育委員会様
各市町教育委員会様
各小学校長様
各小学校国語科担当者様

三重県小学校国語教育研究会
会長 松本吉弘

平成28年度 三重県小学校国語教育研究会 第44回 研究大会（第2次案内）

初冬の候、皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。
さて、本年度も生きてはたらく確かな国語の力を育てる授業のあり方を求め、21世紀型の対話的で深い学び等について下記のように研究大会を行います。各学校の国語教育の一層の充実発展のため、多数の先生方のご参集をお願い申し上げます。

- 1 主 題 生きてはたらく確かな国語の力を育てる
－子どもが意欲的に取り組む国語科学習－
- 2 期 日 平成29年1月21日（土）
- 3 会 場 松阪市立第一小学校（松阪市殿町1439-1 Tel 0598-21-0254）
- 4 主 催 三重県小学校国語教育研究会 松阪市立第一小学校
- 5 後 援 松阪市教育委員会 三重県小中学校長会
- 6 日 程

9:10 9:35 10:20 10:40 11:25 13:00 14:15 14:30 16:30

受付	授業公開	休	研究授業	昼食	研究協議会	休	開会	全体会（講演・対談）	閉会
体育館	各クラス	憩	2年 教室 5年2組 教室	休憩	低学年…1Fホール 高学年…2Fホール	憩	体育館 講師 藤原先生・石井先生		

7 授業公開 ※全クラスで通常授業を公開いたします。

8 研究授業及び研究協議会

研 究 授 業	公開場所・授業者	研 究 協 議 会
低学年「スーホの白い馬」	2年教室 （1階）有川貴史	1階ホール
高学年「わらぐつの中の神様」	5年2組教室 （2階）喜多教郎	2階ホール

9 開会行事 開会挨拶 三重県小学校国語教育研究会 会長
松阪市立第一小学校 校長 松本吉弘

10 全体会（講演・対談）

演題 「聴き合い、学び合い、支え合う子どもをめざして

－読みの発見と学び合う学び－

講師 石井 順治先生

（「東海国語教育を学ぶ会」顧問）

藤原 和好先生

（三重大学名誉教授）

【講師紹介】石井 順治先生

1943年生。三重県内の小学校で主に国語教育の実践に取り組み、「国語教育を学ぶ会」の事務局長、会長を歴任される。四日市市内の小中学校の校長を務められ、佐藤学氏・秋田喜代美氏と各地の学校を訪問し授業の共同研究を行うとともに、「東海国語教育を学ぶ会」の顧問を務め、「授業づくり・学校づくりセミナー」の開催に尽力されている。

<主な著書>

『「学び合う学び」が深まる時』『授業づくりをささえる』

『子どもが自ら読み味わう文学の授業』『聴き合う つなぐ 学び合う』『ことばの教育と学力』

『教師が壁をこえる時』ほか、著書論文多数。

【講師紹介】藤原 和好先生

1944年生。教育学博士、三重大学名誉教授。広島大学大学院修了後、三重大学に奉職し、副学長を務められた。教育学部国語教育コースや大学院教育学研究科で講義をされる一方、三重県の国語教育振興のため、教師を対象としたサークルで実践的な研究を進め、多くの教育実践者を育てられている。

<主な著書>

『文学の授業と人格形成』、『国語教育の現状と課題』、『詩との出会い・語り合い ― 詩の授業入門』、

『言葉との出会い ― 文学の表現を読み味わう』、『子どもが生きる文学の授業 ― 教室の主役たち』、

『語り合う文学教育 ― 子どもの中に文学が生まれる―』ほか、国語教育関係論文多数。

12 会場案内



13 参加費 1,000円 (資料代含む) 当日、受付にてお支払いください。

14 参加申し込み 参加される方は、下の用紙にご記入のうえ、FAXまたは郵送でお申し込みください。
(電話での申し込みは、ご遠慮ください。)

- ・ 準備の都合上、締め切りを平成28年12月22日(木)とさせていただきます。

・ 申し込み先

〒514-0315 三重県津市香良洲町2190-1
津市立香良洲小学校内 田中 英美子宛
電話059-292-3101 FAX 059-292-2765

※ 研究大会は、本年度から年1回の開催となります。

※ 紙面の都合上、参加申し込み票を切り取りますと、表の面が一部失われますので、コピーしてお送りいただいても構いません。FAX可。

----- 切り取り線 -----

三小国研 第44回研究大会 参加申し込み票

所 属	電話 () -
所在地 〒	FAX () -

参 加 者 名 (低学年)	参 加 者 名 (高学年)
A B C D	A B C D
A B C D	A B C D

※参加する所に○をお願いします (A授業公開 B研究授業 C研究協議会 D全体会) 12月26日(月)締めきり