

# グラウンドデザイン

松阪市教育ビジョン「学校教育の基本理念」平成29年度3月～平成33年  
「夢を育み 未来を切り拓く 松阪の人づくり」

## I. 学校教育目標

「どきどき！」「わくわく！」

ともに学び合い、きらっと輝こう

## II. <めざす学校像>

- 授業を大切にし、子どもたちが意欲的に学び合う学校をめざします。
- 自分に自信を持ち、仲間を思いやることができる学校をめざします。
- 地域に開かれた特色ある学校づくりをめざします。
- 職員が総勤務時間の縮減に努め、「チームだいいち」として信頼される学校をめざします。

## III. <めざす子ども像>

- 自ら学ぶ子ども（確かな学力の向上）
- なかまを大切にする子ども（豊かな心の育成）
- たくましい子ども（健やかな体の育成）

地域、家庭、文化、歴史、伝統を重んじる本校の教育活動

- 21世紀型（主体的、対話的）の深い学び
- 龍神太鼓
- 震災をわすれないはるかのひまわり
  - ・考える防災訓練
  - ・命・絆・夢を考え続ける友だち集会
- まちなかピカピカ大作戦

「チームだいいち」

仲間がいれば、可能性は無限大

## IV. 研究活動

研究主題 「聴き合い、学び合い、支え合う子どもをめざして」  
～英語教育を中心に学び合う子どもの育成～

## V. 学校教育目標を達成するための重点目標（1～3）、具体的行動計画

### （1）確かな学力の保障と授業力の向上を図る。

- ①一人ひとりに基礎的な学力を身に付けさせる
- ②授業研修を充実し、主体的・対話的な深い学びを実現する
- ③本居宣長の教えと5つのチャレンジに取り組む
- ④地域の歴史、自然、文化等を活用する（ゲストティチャーの招聘）
- ⑤日記や作文を綴ることや家庭訪問等を通じて子どもを知る
- ⑥家庭を含む読書活動を充実する（読書室の特別非常勤講師・ボランティア等との連携）
- ⑦自ら学び、かかわりあう子どもの育成をめざす（殿町中学校区との連携）

### （2）仲間と人権を大切にすることを推進する。

- ①一人ひとりが認め合い、他者のことが考えられる仲間づくりをする  
（全てにおいて「聴き合う」ことを大切にされた教育を充実する）
- ②「人権教育推進のための第一小学校行動計画」をもとに人権教育の推進を図る
- ③外国語活動をはじめ、様々な活動を通して国際理解教育を推進する
- ④特別支援学級在籍児童・すずかぜ教室への支援を充実する
- ⑤通常学級で特別な支援の必要な児童への支援を充実する
- ⑥情報活用能力を育成し、情報モラルの充実を図る

### （3）健やかな心と体の育成をめざす。

- ①「早寝早起き朝ごはん」、「3つの時間」を実践して健康な心身の充実を図る
- ②学校保健の充実を図る

### （4）子どもにとっても、職員にとっても楽しい学校作りをする。

- ①明日も来たくなる学校にする
- ②自分の存在が認められ、他人のことが考えられる仲間づくりをする
- ③気持ちよく、さきにあいさつのできる学校にする
- ④花いっぱい運動の充実。（はるかのひまわり・コットンの栽培等）
- ⑤職員の意欲の向上及び総勤務時間の縮減、心身の健康を図る
  - ・ 時間外労働 前年度比月 4 時間以上削減
  - ・ ノー残業デーの実施
  - ・ 会議の精選及び時間短縮による効率化
  - ・ 休暇の積極的取得（年 1 日以上増）
  - ・ 土曜授業にともなう振替の同一週取得

### （5）学校自己評価や外部評価等を実施し、学校経営品質の向上に努める。

- ①児童、保護者、教職員のアンケートの充実を図る
- ②学校評議員会、関係者評価委員会を充実する

### （6）就学前教育及び中学校教育との連携を進める。

- ①児童と園児との交流を推進する
- ②生徒指導に関する情報交換を推進する
- ③保小中の連携の充実（殿町中学校・鎌田中学校区の連携）を図る

### （7）開かれた学校づくりを推進する。

- ①学校、学年・学級たより、集会・校内掲示・ホームページの充実を図る
- ②学校公開、教育活動の公開を進める
- ③保護者との連携をより一層図る
- ④中央住民協議会や第一公民館・第一隣保館等、地域との連携を進める